

Základná škola Rudník 2

IČO: 710057300

Rudník č. 2, 906 23

Tel. : 034 6215624 e-mail : zs2rudnik.edu.sk@zoznam.sk

V Rudníku dňa 24. 8. 2021

Vybavuje

Mgr. Erika Pszotová

Vec: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v ZŠ Rudník

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020- 2021 podľa vyhlášky MŠ SR č.9 / 2006 Z. z.

Názov školy: Základná škola Rudník 2

Adresa: Základná škola 906 23 Rudník 2

Tel. číslo: 034/ 6215624

E – mail: zs2rudnik.edu.sk@zoznam.sk

Zriaďovateľ: Obec Rudník

Riad. školy: Mgr. Erika Pszotová

1. Údaje o rade školy : pracuje od roku 2000 a Rada školy má 5 členov.

Členovia rady školy:

- Mgr. Petronela Baranovičová za pedagogických pracovníkov
- Roman Fridrišek – delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva
- Ing. Pavol Konečný – delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva
- Zuzana Krišková – zvolený zástupca rodičov
- Jarmila Valachyová – zvolený nepedagogický zamestnanec

2. Údaje o žiakoch

Počet žiakov : 22

Naplnenosť a vytváranie tried podľa vyhlášky : boli otvorené dve triedy

1. a 2. roč. II . trieda – 9 žiakov ,

3. a 4. roč. I.trieda – 13 žiakov (1 žiak plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR).

Dňa 13.04.2021 sa uskutočnil v ZŠ Rudník zápis do 1. ročníka

Riaditeľka školy vydala 6 rozhodnutí o prijatí do 1. ročníka a jedno rozhodnutie o neprijatí (dieťa pokračuje v predprimárnom vzdelávaní).

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov:

Podľa usmernenia MŠVVaŠ sa telesná a hudobná výchova sa nad rámec opatrení vyplývajúcich z manuálov opatrení pre školy a školské zariadenia, bez ohľadu na farbu semaforu školy, odporúča realizovať len teoretickou formou. Vyplýva to z usmernenia k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 zverejnenom na webe rezortu školstva.

Riaditeľka školy na základe tohto usmernenia rozhodla na základe odsúhlasenia ped. rady vyučovať predmet hudobná výchova teoretickou formou. Telesnú a športovú výchovu je umožnené organizovať v prípade priaznivých klimatických podmienok v exteriéri (školský dvor, okolie školy, park...) formou, ktorá nepredstavuje zvýšené epidemiologické riziko prenosu infekčného ochorenia COVID-19 (napr. strečing, správne držanie tela, prechádzky). Taktiež navrhla v primeranej miere využívať aj teoretické formy vzdelávania v oblasti telesnej výchovy a športu (ako napríklad pravidlá športových hier, pravidlá fair-play a športového správania).

Riaditeľka školy navrhla tieto predmety hodnotiť slovom absolvoval- neabsolvoval. V predmetoch, ktoré neboli klasifikované, sa žiakom na vysvedčení uviedlo slovo: absolvoval - žiak aktívne pracoval na zadaných úlohách, odovzdával ich na kontrolu, - žiak sa zúčastňoval online hodín, ak boli poskytované (výnimkou sú žiaci, ktorí nemajú potrebné technické zabezpečenie, ale iným spôsobom komunikujú s učiteľmi), neabsolvoval - žiak nepracoval na zadaných úlohách a neodovzdával ich na kontrolu.

Žiaci 1. ročníka zvládli učivo na dobrej úrovni.

Počas dištančného vzdelávania sa všetci pripájali na online vyučovanie, zodpovedne plnili zadania. Vyučujúca postupovala podľa TVVP a dištančné vzdelávanie nespôsobilo časový sklz v preberanom učive.

Žiaci 2.ročníka si osvojili učivo na primeranej úrovni.

Počas dištančného vzdelávania sa všetci pripájali na online vyučovanie, zodpovedne plnili zadania. Vyučujúca postupovala podľa TVVP a dištančné vzdelávanie nespôsobilo časový sklz v preberanom učive.

Žiaci 3. ročníka si osvojili učivo na primeranej úrovni, pracovali vyhovujúcim tempom.

Správanie bolo bez porušenia pravidiel šk. poriadku.

Počas dištančného vzdelávania sa všetci pripájali na online vyučovanie, zodpovedne plnili zadania. Vyučujúca postupovala podľa TVVP a dištančné vzdelávanie nespôsobilo časový sklz v preberanom učive.

Žiaci 4. ročníka si osvojili učivo na veľmi dobrej úrovni, pracovali rýchlym tempom.

Správanie bolo vyhovujúce. Domáca príprava bola zodpovedná a pravidelná, svedomitá.

Počas dištančného vzdelávania sa všetci pripájali na online vyučovanie, zodpovedne plnili zadania. Vyučujúca postupovala podľa TVVP a dištančné vzdelávanie nespôsobilo časový sklz v preberanom učive.

Riaditeľka školy rozhodla o upustení záverečných písomných prác z dôvodu karantény školy v poslednom mesiaci. Triedne učiteľky informovali o dostatočnom počte známok na uzatvorenie koncoročného hodnotenia.

Na vypisovanie vysvedčení sa využívalo tlačivo 606 MŠVVŠ od 1.6.2020 pre 1. ročník, 2.-4. roč. tlačivo 605.

O správaní a výsledkoch klasifikácie boli rodičia informovaní formou online konzultácií.

Plynulosť výchovno-vzdel. procesu Vyučovanie žiakov 1. stupňa ZŠ Rudník prebiehalo v riadnom režime od 01.09.2020 do 18.12.2020. Žiaci počas tohto obdobia boli riadne hodnotení a mali dostatočný počet známok, tak sa ped. rada uzniesla uzatvoriť 1. polrok šk. roku 2020/2021 dňom 31.01.2021.

Termín od	Termín do	Priebeh vyučovania	poznámky
01.02.2021	08.02.2021	Vých.- vzdel. Činnosť prerušená od 1.01.-8.2.2021	Nariadenie hl. hygienika
08.02.2021	12.02.2021	Prezenčná výučba	
15.02.2021	19.02.2021	Jarné prázdniny	
15.02.2021	19.02.2021	Jarná ŠKD	
22.02.2021	12.03.2021	Prezenčná výučba	
15.03.2021	19.03.2021	Dištančné vzdelávanie	Nariadenie hl. hygienika
22.03.2021	30.03.2021	Prezenčná výučba	
31.03.2021	31.03.2021	Dištančné vzdelávanie	Pozitívne test. ZZ
01.04.2021	06.04.2021	Veľkonočné prázdniny	
07.04.2021	15.04.2021	Prezenčná výučba	
16.04.2021	23.04.2021	Vých.- vzdel. Činnosť prerušená	Ped. prac. PN
26.04.2021	30.04.2021	Dištančné vzdelávanie	Rozhodnutím RUVZ
03.05.2021	07.06.2021	Prezenčná výučba	
08.06.2021	18.06.2021	Dištančné vzdelávanie	Rozhodnutím RUVZ
21.06.2021	30.06.2021	Prezenčná výučba	

Vymeškané hodiny

Žiaci za **1. polrok** . školského roku 2020/2021 vymeškali 408 hodín, čo je 19,42 h.

1.ročník vymeškal 40hodín, čo je 8 hodín na žiaka.

2.ročník vymeškal 19 hodín, čo je 4,75 hodín na žiaka.

3.ročník vymeškal 245 hodín, čo je 40,83 hodín na žiaka.

4.ročník vymeškal 104 hodín, čo je 17,35 hodín na žiaka.

Všetky hodiny boli riadne ospravedlnené.

Žiaci na polrok šk.roka 2020/21	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	1.až 4. roč.	
					spolu	
Počet vymeškaných hodín	40	19	245	104	408	
Počet neospravedlnených	0	0	0	0	0	

Žiaci za II. Polrok 2020/21	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	1.až 4. roč.	
					spolu	
Počet vymeškaných hodín-choroba	56:5= 11,2	34:4=8,5	47:6=7,83	71:6=14,6	208:21=9,904	
Covid- karanténa	48	146	96	57	347	

1. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	slovné hodnotenie
Matematika	slovné hodnotenie
Prvouka	slovné hodnotenie
Anglický jazyk	slovné hodnotenie
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie

2. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Prvouka	klasifikovanie známkou
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	klasifikovanie známkou
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie
Informatika	klasifikovanie známkou

3. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
------------------------------	------------------------

Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Prírodoveda	klasifikovanie známkou
Vlastiveda	klasifikovanie známkou
Informatika	klasifikovanie známkou
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	klasifikovanie známkou
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie
Pracovné vyučovanie	klasifikovanie známkou

4. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Prírodoveda	klasifikovanie známkou
Vlastiveda	klasifikovanie známkou
Informatika	klasifikovanie známkou
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	klasifikovanie známkou
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie
Pracovné vyučovanie	klasifikovanie známkou

V predmetoch, ktoré neboli klasifikované, sa žiakom na vysvedčení uviedlo slovo:

absolvoval - žiak aktívne pracoval na zadaných úlohách, odovzdával ich na kontrolu, - žiak sa zúčastňoval online hodín, ak boli poskytované (výnimkou sú žiaci, ktorí nemajú potrebné technické zabezpečenie, ale iným spôsobom komunikujú s učiteľmi),

neabsolvoval - žiak nepracoval na zadaných úlohách a neodovzdával ich na kontrolu.

4. Údaje o zamestnancoch

Počet zamestnancov : pedagogický – 3
nepedagogický - 1
externý : 1

Pedagogický : Mgr. Erika Pszotová – I. kvalifikačná skúška

- osvedčenie o získanom vzdelaní s celoštátnou platnosťou – Správca počítačových systémov
- osvedčenie o absolvovaní priebežného vzdelávania Etická výchova pre 1. stupeň ZŠ
- vzdelanie učiteľov v oblasti ITK
- vzdelávanie - Príprava vedúcich zamestnancov
 - osvedčenie - Globálne rozvojové vzdelávanie
 - osvedčenie FIT učiteľa- Využitie IKT vo vyuč.predmetoch
- Národný projekt vzdelávania cudzích jazykov-AJ –
- Ukončené dňa 2.5.2013 št. skúškou a obhajobou práce
- Národný projekt – modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ – ukončené 12.6.2012
- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie ped. a odb. zamestnancov
- II. atestácia

Mgr. Petronela Baranovičová – inštruktážny kurz plávania

- osvedčenie – Etická výchova pre I. st.ZŠ
- osvedčenie FIT učiteľa- Využitie IKT vo vyuč.predmetoch
- Národný projekt vzdelávania cudzích jazykov-NJ- neukončené
- Florbal v učive telesnej a športovej výchovy
- Finančná gramotnosť do škôl

vychovávateľka v ŠKD - Mgr. Petra Štrbová
Mgr.Martina Bakošová
Mgr. Petra Lehotayová

Mgr.Vachulová- učiteľ náboženskej výchovy

5. Údaje o aktivitách a prezentácie školy na verejnosti

Školské podujatia v školskom roku 2020/21.

I napriek častému prerušeniu vyučovania počas mimoriadnej situácie sme sa snažili pripravovať pre žiakov rôzne podujatia.

Dátum podujatia	Názov podujatia	Miesto podujatia
16. 9. 2020	Didaktické hry z ochrany zdravia človeka	ZŠ Rudník
28.10.2020	Halloween	
25.11.2020	Preventívne programy- mediálna výchova3.-4. roč.	
1.12.2020	Preventívne programy- mediálna výchova3.-4. roč.	
8.12.2020	Preventívne programy- mediálna výchova3.-4. roč.	
26.11.2020	Preventívne programy- Rozvoj sociálnych kompetencií 1.- 2. roč.	
02.12.2020	Preventívne programy- Rozvoj sociálnych kompetencií 1.- 2. roč.	
10.12.2020	Preventívne programy- Rozvoj sociálnych kompetencií 1.- 2. roč.	
10.12.2020	Krojoveda- projekt	
18.12.2020	Krojoveda- projekt	
4. 12. 2020	Mikuláš	
9. 12. 2020	Školské kolo pytagoriády	
18. 12. 2020	Vianočné posedenie	
08.02.2021- 12.02.2021	Jarný ŠKD	
01.06.2021	Deň detí – turistika na Lipovčegy	

Zápis do 1. ročníka

Zápis do 1. ročníka sa uskutočnil 13. apríla za prísnych hygienických opatrení.

K zápisu boli pozvaní iba rodičia bez detí, ktorí priniesli vypísané podklady k zápisu, ktoré sme im rozposielali.

Riaditeľka školy vydala 6 rozhodnutí o prijatí do 1. ročníka a jedno rozhodnutie o neprijatí (dieťa pokračuje v predprimárnom vzdelávaní).

Spolupráca s tunajšou materskou školou

1. Pre deti predškolského veku 1x týždenne krúžok „ Hravá angličtina“

Krúžková činnosť prebiehala v učebni, ktorá je vybavená did. pomôckami na výuku cudzieho jazyka a v počítačovej učebni.

Vzdelávacia oblasť je zameraná na osvojenie základov anglického jazyka a komunikácie pomocou príbehov, hier, piesní a hravých aktivít; výučba je sprevádzaná pútavými aktivitami.

2. Každý rok pred zápisom pripravujeme otvorenú hodinu pre deti predškolského veku a ich rodičov.

6. Údaje o projektoch , do ktorých bola škola zapojená

Zameranie školy

1. Keďže sme malá vidiecka škola, snažíme sa zamerať výchovu a vzdelanie na pracovné činnosti (pracovná výchova, vyučovanie) a pestovateľské práce.

2. Vzťah k pestovateľskej činnosti rozvíjame formou krúžkovej činnosti- práca na školskom poličku.

3. Vzťah k ľudovým tradíciám rozvíjame za pomoci krúžkovej činnosti, nácvik ľudových pásiem pre podujatia organizovaných obcou.

10.12.2020- Projekt: Rudnícka KROJO-VEDA pre najmenších

- 2 prednášky pod odborným vedením p. Konečnej- prezentácia tradičných foriem a typov ľudového odevu myjavských kopaníc počas rôznych kalendárnych a rodinných osláv.

Projektová činnosť

1. Projekt vyhlásený Ministerstvom poľnohospodárstva a rozvoja vidieka SR. V mesiaci október sme sa zapojili do projektu : „Hovoríme o jedle“. Cieľom projektu bolo vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní detí a mládeže o potravinách a dobrých stravovacích návykoch ako súčasť zdravého životného štýlu.

2. Národný projekt“ Moderné vzdelávanie- digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“

3. Národný projekt “ Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej výchovy a športovej výchovy“

4. . Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách s názvom: ENGLISH ONE.

Škola získala vzdelávací balík , ktorého súčasťou boli didaktické pomôcky na výučbu angličtiny pre učiteľa 1. stupňa ZŠ, metodické príručky, sada PL pre 17 žiakov, digitálny vzdelávací obsah.

5. Projekt s environmentálnym zameraním „ Zbieraj baterky! „

6. Modernizácia metód výchovno- vzdelávacieho procesu:

Naša škola sa zapojila do:

A) projektu „Čítame radi,, , no v prvom kole neuspela , ale bola vyhlásená nová výzva, do ktorej automaticky boli zaradené projekty z prvej výzvy, to znamená aj naša škola. Ani v tomto kole sme neuspeli.

B) Projektu,, Modernejšia škola,, - neboli sme úspešní.

7.Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej školskou štátnou inšpekciou a iných subjektov

V tomto školskom roku nebola vykonaná na našej škole inšpekcia.

8. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

BUDOVA ŠKOLY

PRÍZEMIE	Na prízemí pri hlavnom vstupe sa nachádza šatňa žiakov	
1. POSCHODIE	Na 1. poschodí, sa nachádzajú tri učebne : dve triedy, jedna počítačová učebňa , a sociálne zariadenia.	Učebňa č.I má rozmery 6,40m × 6,40m s celkovou plochou 40,96 m ² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 24. Učebňa č.II má rozmery 6,40m × 9,90m s celkovou plochou 63,36 m ² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 38. Školský klub detí sa nachádza v učebni č.II . Učebňa č.III – počítačová učebňa s 9 počítačmi pre žiakov má rozmery 2,75m × 6,60m s celkovou plochou 18,15 m ² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 9.
2. POSCHODIE	Na druhom poschodí sa nachádzajú kabinety, sklad učebníc, archív, priestory knižnice a miestnosť na cvičenie- Telocvičňa .	Telocvičňa: 6,40m × 9,90m s celkovou plochou 63,36 m ² svetlej výšky 3,3 m, čo zodpovedá maximálnemu počtu žiakov 38.

V roku 2017 sa z normatívnych finančných prostriedkov zabezpečila rekonštrukcia učebne č.I. V čase letných prázdnin prebehla rekonštrukcia strechy.

Vo februári 2020 prebehla kompletná rekonštrukcia telocvične.

Sociálne zariadenia sú po celkovej rekonštrukcii. V šk. roku 2010/ 2011 boli vymenené umývadlá v učebniach.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v priestoroch kultúrneho domu.

Učebňa výpočtovej techniky:

V počítačovej učebni je 9 počítačov pripojených na internet.

Do každej triedy je zavedený internet a WiFi pripojenie a triedy sú vybavené datavideoprojektormi a premietacím plátnom. V rámci projektu škola získala interaktívnu tabuľu. Tento školský rok bolo Z MŠVVaŠ SR poskytnutá dotácia 2 x 500€ na nákup IKT. Zakúpili sme 2 notebooky pre vyučujúce. V riaditeľni sa nachádza administratívny počítač, počítač na prácu pre vyučujúce a 3 tlačiarne.

Škola zabezpečila externého technika, ktorý sa stará o počítačovú sieť a vybavenie, nákup vhodných IKT technológií do školy.

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Z Ministerstva školstva SR boli prostredníctvom Okresného úradu- odbor školstva v Trenčíne ZŠ Rudník poskytnuté finančné prostriedky na rok 2020/ 2021:

Obci Rudník - zriaďovateľovi ZŠ Rudník, č. 2, 906 23 Rudník, z čiastku 62 351 €, t.j. normatívny príspevok na rok 2021 rozdeliť v súlade s §3 ods. 2 nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Pri výpočte normatívov na rok 2021 použilo ministerstvo v súlade s §3 ods. 2 nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov **pomer osobných nákladov k prevádzkovým nákladom 88,55% : 11,45%.**

Normatívny príspevok na rok 2021	Osobné náklady 88,55%	Prevádzkové náklady 11,45%
62 351€	55 211,81€	7139€

Ing. Petrušková Gabriela- vedúca oddelenia analýz, finančných a kontrolných činností

Mení sa pomer osobných nákladov k prevádzkovým (89% ku 11%, predtým bolo 78 % k 22%)

Normatívne finančné prostriedky príjmy: 23 100,00 € za 9-12 /2020

41 568,00 € za 1-8/2021

64 668,00€ – príjmy spolu

výdavky: 28 524,86 € za 9-12 /2020

36 144,40 € za 1-8/2021

64 669,26 € – výdavky spolu

Prekročenie o 1,26 € bude vykryté z finančných prostriedkov na šk. r. 2021/2022

Nenormatívne finančné prostriedky - v šk. roku 2020/2021

na vzdelávacie poukazy 672,20 € – príjmy

462,43 €– výdavky

209,77 € – zostáva došk. roka 2021/2022

na cestovné žiakom **0,00 € – príjmy**
0,00 € – výdavky

na učebnice **885,67 € – príjmy**
687,32 € – výdavky
198,35 € – zostáva do šk. roka 2021/2022

na digi technológie **500,00 € – príjmy**
500,00 € – výdavky

na špecifiká **125,00 € – príjmy**
(ochr.pomôcky **0,00€ – výdavky**
a dezinfekcia) **125,00 € – zostáva do šk. roka 2021/2022**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov v školskom roku 2020/ 2021 949,57 €. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup školských potrieb, didaktických pomôcok do ŠKD.

na školné 949,57 € – príjmy
705,08 € – výdavky (zostáva neminuté do šk. roka 2021/2022 244,49 €)

Vratka z ročného vyúčtovania energií a z plnenia poisťného:

809,34 € – príjmy

809,34 € – výdavky - použité na čiastočnú úhradu faktúr za služby COMP IT

Z dotácie NFP použité na čistiace a hygienické potreby 279,90 €

Z dotácie NFP použité na toner a papier 0,00 €

Z dotácie VP použité na čistiace a hygienické potreby..... 101,33 €

Z dotácie VP použité na toner a papier 0,00 €

Riaditeľka školy v správe za šk.rok 2020/2021 odporúčala do rozpočtu zahrnúť realizáciu nasledovných bodov:

- 1.Nákup 2 ks počítačov (notebook) pre vyučujúce, potrebné hlavne na dištančné vzdelávanie – splnené z dotácií MŠVaV SR.
- 2.Vymaľovanie priestorov chodby pred telocvičňou a vestibul.
- 3.Zabezpečiť kabeláž v počítačovej učebni -splnené
4. Podľa možností sa zapojiť do projektu na získanie nových IKT technológií

10. Cieľ , ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie staregických cieľov z dlhodobého hľadiska má prebiehať v oblastiach:

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces).

2. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole.
3. Oblasť rozvoja ľudských zdrojov.
4. Oblasť spolupráce s rodičmi.
5. Oblasť rozvoja materiálno-technických podmienok školy

Hlavný cieľ profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov ZŠ Rudník vychádza z analýzy stavu personálneho kvalifikovaného obsadenia .

Zamestnávateľovi z ustanovení § 153 ZP vyplýva povinnosť starať sa o prehĺbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zároveň zamestnávateľ prerokuje s príslušným odborovým orgánom opatrenia zamerané na starostlivosť o kvalifikáciu zamestnancov, jej prehĺbovanie a zvyšovanie.

Podľa § 40 ods. 4 a 5 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Plán profesijného rozvoja metodicky vychádza z príručky pre školy a školské zariadenia: Plán profesijného rozvoja podľa novej legislatívy, Marián Valent, MPC Bratislava 2019.

V súlade s §5 ods. 2 písm. c) a d) zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v platnom znení riaditeľ školy je zodpovedný za ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov a odbornú a pedagogickú úroveň výchovno-vzdelávacej práce školy.

Strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na škole s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Tá prispeje k formovaniu plnohodnotných osobností schopných samostatného myslenia.

Profesijný rozvoj ako súčasť celoživotného vzdelávania má za cieľ u pedagogických zamestnancov

- ✓ podporovať sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí,
- ✓ udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú,
- ✓ rozvíjať schopnosť inovovať obsah a metódy výučby,
- ✓ skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu,
- ✓ byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike – pre vedúcich pedagogických zamestnancov

1. Cieľom je implementovať inovačné pedagogické metódy s využitím IKT, využívanie interaktívnej tabule.

2. Cieľom je získať kompetencie vo vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb prostredníctvom zážitkových pohybových aktivít, ovládať metodiku identifikácie pohybových potrieb detí a žiakov pre uplatnenie diferencovaného prístupu k rôzne fyzicky zdatným a pohybovo nadaným žiakom, schopnosť zaraďovať do vyučovacieho procesu pohybové aktivity, o ktoré majú deti a mládež záujem a ktoré sú primerané ich veku.

Cieľom je viesť žiakov k starostlivosti o vlastné zdravie, ako formovať ich vzťah k celoživotnej pohybovej aktivite ako jednému z najúčinnějších prostriedkov prevencie porúch zdravia a zvyšovania kvality života.

Chceme plnohodnotne využívať priestorové a materiálne vybavenie školy .

3.Podporovať vzdelávanie ped. zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov, matematickej gramotnosti, finančnej gramotnosti.

4. Pripravenosť na dištančné vzdelávanie.

Meno a priezvisko	Dôvod kontinuálneho vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Druh vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Harmonogram
Mgr. Erika Pszotová	Získanie profesijných kompetencií v obore ANJ	Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	kvalifikačné	Štátny ped. ústav	2009- 2012
Mgr. Erika Pszotová	inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o proces	Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ	inovačné	Ústav inf. a prognóz školstva	2009 - 2012
Mgr. Erika Pszotová	aktualizovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o proces	Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	aktualizačné	Metodicko-ped. centrum Bratislava	Apríl 2013
Mgr. Erika Pszotová	Podľa vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.	Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie II. atestácie ped. a odb. zamestnancov	Aktualizačné prípravné atestačné II.	Metodicko-ped. centrum Bratislava	
Mgr. Petronela Baranovičová	Získanie profesijných kompetencií v obore NJ	Vzdelávanie učiteľov v oblasti cudzích jazykov	kvalifikačné	Štátny ped. ústav	2009 - 2012
Mgr. Petronela Baranovičová	získať aktuálne poznatky a zdokonaľovať odborné spôsobilosti v oblasti finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií.	Finančná gramotnosť do škôl	aktualizačné	Metodicko-ped. centrum Bratislava	2014-2015
Mgr. Petronela Baranovičová	zaradenie netradičných športových	Florbal v učive telesnej a športovej	aktualizačné	Metodicko-ped. centrum	2014-2015

á	hier do Školského vzdelávacieh o programu a do osnov telesnej výchovy	výchovy		Bratislava	
Mgr. Erika Pszotová	Podľa vyhlášky MŠ S č. 445/2009 Z.z.	Funkčné inovačné vzdelávanie Inovácie v riadení neplnoorganizovaných ZŠ	Funkčné inovačné	Metodicko-ped. centrum Bratislava	2015
Mgr. Erika Pszotová	inovovať a modernizovať obsah, metódy a výstupy vyučovacích o procesu	Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní	inovačné	SOFTIMEX Educations, s.r.o. SNP 159, 04918 Lubeník	október 2016

Plán na nasledujúce obdobie

Aktualizačné vzdelávanie:

- 1. Ako motivovať žiakov počas dištančného vzdelávania**
- 2. Plán profesijného rozvoja**
- 3. Ochrana osobných údajov**

Podľa ponuky MPC

Školenia zamerané – čitateľskú gramotnosť

- finančnú gramotnosť
- tenis do škôl
- dopravná výchova
- výtvarné techniky a ich využitie v činnosti vychovávateľa
- lyžiarsky inštruktorský kurz (karving)
- aktualizácie vzdelávanie
- dištančné vzdelávanie

11 . Vzdelávanie

Vyučovanie podľa učebných variantov :

Jednu hodinu týždenne sa bude v škole v 1. až 4. ročníku povinne vyučovať etická výchova v alternácii s náboženskou výchovou .

Žiaci 1. ročníka : sa vzdelávali podľa **Inovovaného** Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 1. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9

	Prvý cudzí jazyk - anglický	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
Človek a príroda	Prvouka	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3
Spolu		22

Žiaci 2. ročníka : sa vzdelávali podľa **Inovovaného** Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 2. ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8
	Prvý cudzí jazyk - anglický	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1
Človek a príroda	Prvouka	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	3
Spolu		23

Žiaci 3. ročníka : sa vzdelávali podľa **Inovovaného** Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 3.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8
	Prvý cudzí jazyk - anglický	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatika	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Človek a príroda	Prírodoveda	2
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1

	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2
Spolu		25

Žiaci 4. ročníka : sa vzdelávali podľa **Inovovaného** Štátneho vzdelávacieho programu I. stupňa základnej školy ISCED 1 a ŠkVP ZŠ Rudník

vzdelávacia oblasť	predmety	Počet hodín 4.ročník
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9
	Prvý cudzí jazyk - anglický	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4
	Informatická výchova	1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	2
	Vlastiveda	2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1
	Hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2
Spolu		26

Rozvoj kompetencií žiakov v oblasti informačno- komunikačných technológií .

Využívanie počítačov a internetu na vyučovaní, vyučovanie formou prezentácií vo všetkých predmetoch, projektové vyučovanie.

Rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

- návšteva obecnej knižnice, pravidelné používanie kníh
- 1. ročník : čítanie časopisov, kníh učiteľom – cvičenie reprodukcie textu, maľované čítanie
- 2. ročník: mimočítankové čítanie – PL, rozprávková kniha podľa vlastného výberu
- 3. ročník: čítanie časopisov, kníh (4 knihy) , vedenie čitateľského denníka
- 4. ročník: čítanie časopisov, kníh (4 knihy) , vedenie čitateľského denníka

Rozvoj v oblasti regionálnej výchovy , krúžková činnosť a mimoškolská činnosť

Školský klub navštevovalo 21 detí.

K 01.02. 2021 vychovávateľka Petra Štrbová ukončila pracovný pomer v našej škole.

Na jej miesto nastúpila Martina Bakošová, ktorá tu pôsobila do 31.04.2021.

Od 1.5.2021 sa stala vychovávateľkou Mgr. Petra Lehotayová.

V termíne od 15.02.2021 – 19.02.2012 sme otvorili Jarný školský klub.

Krúžková činnosť:

ZUŠ: Hud. odbor – 5 žiaci

Fut. klub Spartak Myjava: 2 žiakov

Tan. odbor – 4 žiakov
Výt. Odbor – 3 žiaci

Fut. klub Stará Turá 1 žiak

Výchova

Výchovný program pre ŠKD ZŠ Rudník

Vízia ŠKD – sme škola, kde sa učí moderným spôsobom, dbá sa na kultúre činnosti a šikanovanie sa netoleruje v žiadnych podobách.

Poslanie klubu :

Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu školského zariadenia zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania.

Činnosť ŠKD je rozdelená na : ranná družina : od 6,45 – do 7,45

popoludňajšia družina : od 12,00 – 15,30

Plnenie preventívnych programov školy

Prevenia drogových závislostí

Program výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Program environmentálnej výchovy

Stratégia prevencie a riešenia šikanovania

Národný program prevencie obezity

Národný plán k ľudským právam

Výchova žiakov k BOZP

Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi

Prevenia kriminality a inej protispoločenskej činnosti

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a kde sú nedostatky:

SWOT analýza školy

A:Silné stránky školy

- malý počet žiakov v triedach
- individuálny prístup
- spojené ročníky umožňujú žiakom opakovať vedomosti z predchádzajúceho ročníka alebo naopak získať nové vedomosti
- podpora čitateľskej gramotnosti (spolupráca s miestnou knižnicou)
- výučba cudzieho jazyka od 1.ročníka
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (fin. gramotnosť, čit. gramotnosť, inovácie vo vzdelávaní..)
- zavádzanie inovačných metód do vyučovania – projektové vyučovanie
- dobre fungujúca tímová práca učiteľov

- vybudovaný športový areál v okolí školy
- spolupráca so staršími obyvateľmi obce
- bezproblémová adaptácia žiakov -v jednej budove MŠ a ZŠ
- možnosť častejšie pracovať s počítačom, internet vo všetkých učebniach
- vyučovanie prírodovedných predmetov v prírode – blízko sa nachádza les
- žiaci vychovávaní k väčšej samostatnosti od 1.ročníka
- otvorené hodiny pre rodičov
- organizácia školy v prírode, plaveckého výcviku, lyžiarskeho výcviku

B:Slabé stránky školy

- odbornosť vyučovania (vychovávateľka si dopĺňa úväzok vyučovaním výchov)
- vyučovanie náročných predmetov v spojených ročníkoch (anglický jazyk, prírodoveda)
- málo žiakov v ročníku- problém so zapojenosťou školy do vedomostných a športových súťaží, skupinové práce – problém kvôli počtu žiakov s realizáciou
- zastarané IKT technológie

Riaditeľka školy v ďalšom školskom roku odporúča do rozpočtu zahrnúť realizáciu nasledovných bodov:

- Toner do tlačiarne
 - Nákup did. pomôcok na vyučovanie
 - Nákup kanc.potrieb a spotrebného materiálu do ŠKD
 - Vymaľovanie chodby pri telocvični a horného vestibulu- ateliéru
 - Vytvorenie relaxačného kútika podľa projektu „ Modernejšia škola,„
 - Vymaľovanie zábradlia na schodisku a reflexných prvkov
 - Vymaľovanie priestorov schodiska , vestibulu
 - Výmena podlahovej krytiny v zborovni / pôvodná má vyše 50 rokov/ a vymaľovanie
- Niektoré z navrhovaných bodov bolo už čiastočne splnených.

C:Príležitosti

- zavádzať progresívne formy vyučovania
- realizovanie otvorených hodín pre rodičov
- realizovanie otvorených hodín pre rodičov detí z okolitých MŠ
- prezentovanie školy rôzne podujatia (napr. „ Nevšedné podoby prútia „)
- podpora zriaďovateľa
- zapojenie do projektov na získanie novších IKT technológií

D:Ohrozenia

- demografický vývoj
- odchod žiakov na plnoorganizovanú školu (súrodenci odchádzajú spolu)
- prevádzka školského klubu
- preťaženosť pedagogického zboru
- Neustála zmena školskej legislatívy.
- Zvyšovanie nákladov na prevádzku
- Nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.

V Rudníku dňa 24.8. 2021

Správu vypracovala Mgr. Erika Pszotová

.....

Podpis