

Základná škola Rudník 2

IČO: 710057300

Rudník č. 2, 906 23

Tel. : 034 6215624 e-mail : zs2rudnik.edu.sk@zoznam.sk

V Rudníku dňa 24. 8. 2020

Vybavuje

Mgr. Erika Pszotová

Vec: Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v ZŠ Rudník

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019- 2020 podľa vyhlášky MŠ SR č.9 / 2006 Z. z.

Názov školy: Základná škola Rudník 2

Adresa: Základná škola 906 23 Rudník 2

Tel. číslo: 034/ 6215624

E – mail: zs2rudnik.edu.sk@zoznam.sk

Zriaďovateľ: Obec Rudník

Riad. školy: Mgr. Erika Pszotová

1. Údaje o rade školy : pracuje od roku 2000 a Rada školy má 5 členov.

Ustanovujúca rada školy sa konala dňa 27.6.2017 .

Členovia rady školy:

- Mgr. Petronela Baranovičová za pedagogických pracovníkov
- Roman Fridrišek – delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva
- Ing. Pavol Konečný – delegovaný zástupca obecného zastupiteľstva
- Ing. Marcela Štefíková – zvolený zástupca rodičov
- Jarmila Valachyová – zvolený nepedagogický zamestnanec

2. Údaje o žiakoch

Počet žiakov : 23

Počet zapísaných do 1. ročníka : 6 žiakov - z toho 1 žiak odklad

3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov:

Polročná klasifikácia

Žiaci 1.ročníka sa veľmi dobre adaptovali na školské prostredie a na prácu v ňom. Učivo ovládajú na primeranej úrovni. Pracovné tempo žiakov je rôzne. Polročné písomné práce žiaci napísali v rozmedzí 80%- 100%. Vyučujúca postupuje podľa UO pre 1. ročník prerobené podľa iŠVP platného od 1.9.2015.

Žiaci 2. ročníka ovládajú učivo na dobrej primeranej úrovni, Pracovné tempo žiakov je rôzne: pracujú primerane rýchlym tempom, zvládajú aj samostatnú prácu, domáca príprava je zodpovedná, svedomitá.

Polročné písomné práce žiaci napísali v rozmedzí 90%- 100%. Vyučujúca postupuje podľa UO pre 2. ročník prerobené podľa iŠVP platného od 1.9.2015.

Žiaci 3. ročníka ovládajú učivo na primeranej úrovni, pracujú svojim tempom, sú žiaci, ktorí majú rýchle tempo, ale sú i žiaci, ktorí majú pomalšie tempo, pracujú samostatne. Správanie je v norme.. Domáca príprava je zodpovedná. Polročné písomné práce žiaci napísali v priemere SJL- 86,89%, Mat. – 90,09%, Anj- 84,16%. Vyučujúca postupuje podľa UO pre 3. ročník prerobené podľa iŠVP platného od 1.9.2015.

Žiaci 4. ročníka ovládajú učivo na primeranej úrovni. Žiaci sú na hodinách nepriebojní, vyučujúce ich musia často vyzývať na spoluprácu. Domáca príprava z predmetov vlastiveda a prírodoveda a anglický jazyk je nevyhovujúca. Vyučujúca postupuje podľa tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Polročné písomné práce napísali v priemere Sjl- 82,06%, Mat.- 84,89%, Anj- 70,75%.

TESTOVANIE 5

V novembri na všetkých plnoorganizovaných školách prebehlo testovanie žiakov 5. ročníka. Aj my sme dostali vyhodnotenie z predmetov:

Matematika	úspešnosť od 93,3 po 66,7% - percentil od 88,9 – 45,2
Slovenský jazyk	úspešnosť od 83,3 po 33,3% - percentil od 73,4 – 10,6

Vymeškané hodiny

Žiaci v I. polroku školského roku 2019/20 vymeškali 510 hodín, čo je 21,58 h.

- 1.ročník vymeškal 93 hodín, čo je 18,3 hodín na žiaka.
 - 2.ročník vymeškal 187 hodín, čo je 31,16 hodín na žiaka.
 - 3.ročník vymeškal 69 hodín, čo je 11,5 hodín na žiaka.
 - 4.ročník vymeškal 169 hodín, čo je 24,14 hodín na žiaka.
- Všetky hodiny boli riadne ospravedlnené.

Dochádzku škola eviduje odo dňa, odkedy je príslušný ročník otvorený (prebieha vyučovanie) s tým, že evidencia sa vedie najmä kvôli bezpečnosti a zdraviu detí. Dochádzka sa pre účely vysvedčenia evidovala iba do 12.3.2020. Obdobie júna sa do záverečnej dochádzky na vysvedčenie nezaráta.

Žiaci v II. polroku školského roku 2019/2020 vymeškali 101hodín,čo je 4,39 hodiny na žiaka.

- 1.ročník vymeškal 4 hodiny, čo je 1 hodina na žiaka.
 - 2.ročník vymeškal 28 hodín, čo je 4,67 hodiny na žiaka.
 - 3.ročník vymeškal 0 hodín, čo je 0,00 hodiny na žiaka.
 - 4.ročník vymeškal 69 hodín, čo je 9,86 hodiny na žiaka.
- Všetky hodiny boli riadne ospravedlnené.

Žiaci ku koncu šk.roka	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	1.až 4. roč.	
					spolu	dievč.
Žiaci ku koncu šk.roka	4	6	6	7	23	7
Prospeli	4	6	6	7	23	7
Počet vymeškaných hodín	97	215	63	236	611	160
Počet neospravedlnených	0	0	0	0	0	0

SPRÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ

SITUÁCIE od. 12.03.2020 do 30.06.2020

V Rudníku dňa 30.06.2020

Od 13.marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola v Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti.

Dátum- obdobie	Obsah, metódy , spôsob vyučovania	poznámky
12.03.2020- 27.03.2020	Žiakov posledný deň boli zadané úlohy a učivo na nasledujúce dva týždne. Vypracované úlohy nám rodičia posielali na náš facebook, kde sme spätnou väzbou vyhodnotili prácu žiakov, vyzdvihli ich vedomosti a upozornili, v čom robia chyby.	
27.03. - 20.04.2020	Dňa 27.03.2020 sme vytvorili cez messenger skupiny pre 1. roč. 2.roč., 3.roč.,4.roč. Pripravili sme týždenný plán vyučovania a domácich úloh a PL na ďalší týždeň. Poslali sme to cez messenger jednotlivým ročníkom. A taktiež sme to rozniesli žiakom a vyzbierali sme vypracované zadania. Cez messenger same posielali prezentácie na priblíženie učiva a precvičovanie.	Niektorí žiaci si nemali možnosť tlačiť PL
20.04.2020 – 29.05.2020	Od 20. apríla sa žiaci 3. a4. ročníka učili aj cez skupinový videočtet. Pripojili sa všetci žiaci 3. a 4. ročníka. V pondelok sme mali hodinu anglického jazyka, V stredu slovenský jazyk , v piatok matematiku. Učivo z vlastivedy a prírodovedy vyučujúca spracovala do prezentácie.	

	<p>Od 4. mája sa cez videočtet začalo vyučovanie aj pre žiakov 1. a 2. ročníka . v pondelok mali slovenský jazyk a čítanie s porozumením, v stredu mali matematiku.</p> <p>Každý piatok sme žiakom posielali týždenný plán a roznášali domáce úlohy a PL.</p>	
1.06.2020 – 30.06. 2020	<p>Od 1. 6. 2020 bola upravená Organizácia prevádzky a vnútorný režim ZŠ Rudník a školského klubu detí do konca školského roku 2019/ 2020. (príloha1)</p> <p>Vyučovanie v ZŠ Rudník začalo o 8,00 hod. Žiaci do školy vstupovali horným vchodom (od ihriska) o 7,45 hod.</p> <p>Pred vchodom im zamestnanec školy odmeral teplotu .</p> <p>Vyučovanie malo upravenú formu a obsah vzdelávania podľa pokynov MŠVVaŠ SR. (napr. blokový/tematický spôsob vzdelávania, v ktorom sa počas vyučovacieho dňa tematicky integrujú obsahy a požiadavky na výkon viacerých predmetov do jednej témy/bloku.</p> <p>Týždenné plány pre jednotlivé triedy sú uvedené v Prílohe 2</p>	
<p>ZAPOJENOSŤ ŽIAKOV DO DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA</p> <p>VYUČOVANIE OD 1.JÚNA</p>	<p>1.roč. – boli zapojení 3 žiaci, 1 žiak nemal možnosť objektívnych príčin sa zapojiť do online vyučovania.</p> <p>2.roč. – boli zapojení všetci žiaci</p> <p>3.roč. – boli zapojení všetci žiaci</p> <p>4.roč. – boli zapojení všetci žiaci</p> <p>1.Júna do školy nastúpilo 20 žiakov. Traja žiaci sa vzdelávali dištančne, úlohy a zadania</p>	
HODNOTENIE	<p>Priebežné hodnotenie malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má motivačný charakter, pomenováva žiakom chyby, ktoré robia. Hodnotenie malo individualizovaný charakter, zohľadňoval sa vek a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo sa na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.</p> <p>Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získaval učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä z portfólií žiackych prác a rozhovormi so žiakmi, príp. konzultáciou s rodičmi. Podkladmi boli projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.</p> <p>V záverečnom hodnotení (na vysvedčení) bol zohľadnený:</p> <ul style="list-style-type: none"> • celkový prístup žiaka ku školským povinnostiam a jeho práca počas domáceho vzdelávania, • výchovno-vzdelávacie výsledky za I. polrok 	

	<ul style="list-style-type: none"> • pribežné známky získané do 13. marca 2020. • Matematika : vypracovanie PL , spätná väzba počas dištančného vzdelávania • Slovenský jazyk a literatúra: vypracovanie PL , spätná väzba počas dištančného vzdelávania, čitateľský denník • Prírodoveda: vypracovanie PL , spätná väzba počas dištančného vzdelávania, projekty • Prvouka: vypracovanie PL , spätná väzba počas dištančného vzdelávania, projekty • Vlastiveda: vypracovanie PL , spätná väzba počas dištančného vzdelávania, projekty • Anglický jazyk: vypracovanie PL , spätná väzba počas dištančného vzdelávania, projekty <p>Hodnotenie žiakov na konci školského roka sa uskutočnilo v riadnom termíne.</p> <p>Žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne.</p> <p>Žiaci prvého stupňa (2. – 4. ročník) boli hodnotení známkou.</p> <p>Výnimkou boli nasledovné predmety: telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, náboženská výchova, pracovné vyučovanie, , informatika a etická výchova.</p> <p>Zdôvodnenie: Podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetu kvalitnou a plnohodnotnou realizáciou dištančného vyučovania.</p>	
Práca zamestnancov	<p>Od 13.marca sa aktívne do dištančného vzdelávania zapojili dvaja pedagogický pracovníci a vychovávateľka.</p> <p>Pedagogickí zamestnanci pripravovali týždenný učebný plán, dištančné vzdelávanie, príprava a spracovanie učiva do prezentácií a rôznych PL.</p> <p>Vychovávateľka pomáhala pri zostavovaní úloh, príprava učiva do digitálnej podoby, distribúcia zadaní žiakom.</p> <p>Od 1. mája si vychovávateľka čerpala dovolenku.</p>	

1. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	slovné hodnotenie
Matematika	slovné hodnotenie

Prvouka	slovné hodnotenie
Anglický jazyk	slovné hodnotenie
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie

2. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Prvouka	klasifikovanie známkou
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie
Informatika	neklasifikovanie

3. ročník

Slovenský jazyk a literatúra	klasifikovanie známkou
Matematika	klasifikovanie známkou
Anglický jazyk	klasifikovanie známkou
Prírodoveda	klasifikovanie známkou
Vlastiveda	klasifikovanie známkou
Informatika	neklasifikovanie
Telesná výchova	neklasifikovanie
Výtvarná výchova	neklasifikovanie
Hudobná výchova	neklasifikovanie
Etická výchova/Náboženská výchova	neklasifikovanie
Pracovné vyučovanie	neklasifikovanie

