

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti v materskej škole Rudník za školský rok 2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole: (§2ods.1písm.a)

1. Názov školy: Materská škola	
2. Adresa školy: Rudník 2, 906 23 Rudník	
3. telefónne číslo: 034/ 6215624	fax.číslo
4. Internetová adresa:	e-mailová adresa: msrudnik2@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Rudník	

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Magdaléna OMASTOVÁ	Poverená riadením MŠ od 1.7.2019
Erika VOJTKOVÁ	Vedúca školskej jedálne

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

3.1 Údaje o rade školy

Rada školy pri materskej škole Rudník, 906 23 Rudník 2 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

3.2 Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za
1	Roman Fridrišek	Predseda	Delegovaný zástupca zriaďovateľa
2.	Ing. Pavol Konečný		Delegovaný zástupca zriaďovateľa
3.	Elena Tomišová		Zástupca pedagogických zamestnancov
4.	Lenka Foltýnová		Zástupca nepedagogických zamestnancov
5.	Veronika Michalcová		Zástupca rodičov

3.3 Stručné informácie o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020

Rada školy v školskom roku 2019/2020 zasadala 5 krát. V auguste sa zaoberali členovia rady školy prípravou výberového konania na obsadenie funkcie riaditeľky MŠ, zhodnotili 2 polrok školského roku. V septembri sa členovia rady školy zaoberali informáciami o prijatí detí do MŠ, zobrali na vedomie plán práce školy, školský poriadok, v novembri zobrali na vedomie správu o VVČ za predchádzajúci školský rok. Riešili areál školy, jeho úpravu a bezpečnosť detí pri pobyte vonku, zaoberali sa prebehnutými aktivitami, ktoré zamestnanci MŠ spolu s deťmi realizovali. Na rade školy boli podané informácie o pedagogicko – organizačnom a materiálno – technickom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu. V marci prerokovali výročnú správu za rok 2019. Zaujímali sa o možný počet prihlásených detí na nový školský rok. V auguste (po uvoľnení opatrení a usmernení neorganizovať výberové konania počas pandémie sa doba výberového konania predĺžila) prebehlo výberové konanie na riaditeľku MŠ, do ktorého sa prihlásil jeden záujemca, ktorý bol prítomnými členmi zvolený. Predseda rady školy dal zriaďovateľovi návrh na vymenovanie do funkcie riaditeľky MŠ p. Magdalénu Omastovú. Všetky ďalšie informácie sú obsiahnuté v zápisniciach rady školy.

3.4. Údaje o metodických združeniach poradných orgánov riaditeľa školy

Dvojtriedna materská škola nemá metodické združenie, výchovno – vzdelávacou činnosťou sa zaoberá na pedagogických radách

4. Údaje o deťoch školy za školský rok 2019/2020 (§2odst. 1 písm. b)

Materská školu Rudník v tomto školskom roku navštevovalo 29 detí a tvorili ju dve triedy. Jedna trieda s celodennou prevádzkou a druhá s poldennou prevádzkou. V triede s celodennou prevádzkou bolo 22 detí vo veku od 3 – 6 rokov. V triede boli dve kvalifikované učiteľky predprimárneho vzdelávania, ktoré si pripravovali týždenné plány podľa vekového zloženia detí. V tomto školskom roku nemal nikto odloženú povinnú školskú dochádzku. MŠ navštevovalo 9 predškolákov.

V triede s poldennou prevádzkou boli deti vo veku 3 rokov. V tejto triede bola kvalifikovaná učiteľka predprimárneho vzdelania, ktorá bola zaradená v adaptačnom vzdelávaní a spolu s uvádzajúcou učiteľkou konzultovala prípravu plánov na svoju výchovno – vzdelávaciu činnosť a riadili sa plánom adaptačného vzdelávania.

V školskom roku 2019/2020 sme pracovali podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. A podľa školského vzdelávacieho programu „ Lesní škriatok“.

Stav detí k 15.9.2019

- 2 - ročné deti: 5
- 3 - ročné deti: 5
- 4 - ročné deti: 10
- 5 - ročné deti: 4
- 6 - ročné deti: 5

Počet detí spolu: 29

Z toho: deti 1 rok pred plnením PŠD: 9

deti so ŠVVP: 0

deti s odkladom PŠD: 0

5. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu:

Zamestnanci školy:

Počet pedagogických zamestnancov: 3

Počet nepedagogických zamestnancov: 1

Počet kvalifikovaných zamestnancov: 3

Počet nekvalifikovaných zamestnancov: 0

Počet rozširujúcich si kvalifikáciu: 1

Meno a priezvisko	Dátum pôsobenie	Dosiahnuté vzdelanie	Kategória	Podkategória	Kariérový stupeň	Kariérová pozícia
Elena Tomišová		ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	PZ s prvou atestáciou	Triedny učiteľ
Magdaléna Omastová		ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	PZ s prvou atestáciou	Zastup. riaditeľ Uvádžajúci PZ
Nikola Bučáková	Od 27.8.2019	ÚSO – učiteľstvo pre MŠ	učiteľ	Učiteľ predprimárneho vzdelávania	Začínajúci PZ	Triedny učiteľ
Dana Lišková		ÚSO - TIS	Prevádzkový pracovník			

6. Údaje o zápise detí do MŠ:

Zápis detí do materskej školy pre šk. rok 2020/2021 prebiehal v dňoch 1.5. – 30.5.2020. Pre vzniknutú pandémiu COVID – 19, dostali rodičia detí, ktorí majú trvalý pobyt v Rudníku a ich dieťa spĺňalo kritéria návštevy MŠ od školského roku 2020/2021 do schránok usmernenia – oznamy, spolu so žiadosťou o prijatie dieťaťa do MŠ, ako majú postupovať v prípade prerušených prevádzok MŠ. Rodičia zobrali danú skutočnosť na vedomie a postupovali podľa inštrukcií zastupujúcej riaditeľky. Vyplnené žiadosti o prijatie dieťaťa odovzdávali na OÚ alebo doručovali poštou na adresu MŠ.

Tento školský rok bolo:

K 2.9. 2020 (k 15.9.2020)

Počet prijatých žiadostí: 11 (13)

Vyhovené žiadosti: 8 (11)

Nevyhovené žiadosti: 3

Počet stiahnutých žiadostí k 15.9.2020: 4

K 15.9.2020 navštevuje Materskú školu Rudník 30 detí.

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov MŠ:

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali podľa plánu profesijného rastu na daný šk. rok. 2019/2020 ktorý vychádzal z potrieb školy a zo zamerania ŠkVP. V rámci samovzdelávania sa učiteľky zamerali na štúdium odbornej literatúry z pedagogickej knižnice, časopisov – Predškolská výchova, Naša škola, získavali informácie a inšpirácie pre skvalitňovanie práce aj prostredníctvom pracovných porád a stretnutí i prostredníctvom školských portálov určených pre učiteľov predprimárneho vzdelávania z internetu. Učiteľky v tomto školskom roku sa nezúčastnili žiadneho vzdelávania. Zastupujúca riaditeľka sa zúčastnila jednej porady v Starej Turej.

Zatvorené školy a predškolské zariadenia nás naučili profesne rásť a vzdelávať sa prostredníctvom IKT. Učiteľky nahrávali deťom videá, ktoré zverejňovali na FB skupine, spájali sa s deťmi a rodičmi prostredníctvom videokonferencií a programu ZOOM, pracovali s programom KOZMIX.sk, prostredníctvom ktorého zadávali deťom interaktívne úlohy.

Získavali potrebné informácie, ako postupovať v prípade zatvorených škôl, prostredníctvom portálu ucimenadialku.sk

Učiteľka Bučáková bola zaradená do programu adaptačného vzdelávania, ktoré ukončila 29.6.2020 záverečným pohovorom pred trojčlennou komisiou a získala tak kariérovú pozíciu samostatný pedagogický zamestnanec.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2ods. 1 písm.i)

Celoročné aktivity:

- plníme úlohy vyplývajúce z „Národného programu prevencie obezity“
- a „Národného programu podpory zdravia
- spolupracujeme s CPPPaP, spolupracujeme so ZŠ
- projekt v spolupráci s CPPPaP „ Aby sme si rozumeli“
- spolupracujeme s rodinou, obcou a Centrom tradičnej kultúry v Myjave

Pre pandémiu COVID – 19 sa nám nepodarilo zorganizovať tieto plánované aktivity:

- spolupráca logopedičkou – diagnostika reči
- vystúpenie s programom na podujatí organizované obcou – „Nevšedné podoby prútia“
- návšteva športovej haly spojená so športovým dopoludním
- vystúpenie ku dňu Matiek
- návšteva dopravného ihriska na Poriadi
- športové popoludnie spojené s opekačkou – deň Otcov

Ale i tak sa nám podarilo zorganizovať veľa pekných jednorazových aktivít, aj napriek sťaženým podmienkam.

- 2.9.2019 – zahájenie školského roka 2019/2020
- 9.9.2019 – rodičovské združenie
- 11.9.2019 – jesenná olympiáda
- 16.6-17.9.2019 – prerušená prevádzka (výmena rádiátorov)
- 30.9.2019 – divadielko v Hrašnom „ O kocúrovi a hviezde „
- 10.10.2019 – otvorená hodina – výroba šarkanov
- 17.10.2019 – návšteva múzea M.R.Štefánika v Košariskách + výlet na Bradlo
- 23.10.2019 – vystúpenie v KD pri príležitosti mesiaca úcty starším
- 5.11.2019 – čo ukrýva školská taška
- 12.11.2019 – triedenie odpadu – hodina Zeme
- 7.11, 15.11., 21.11., 28.11., 6.12., 12.12. 2019 - program „ Aby sme si rozumeli“
- 2.12.2020 – pečenie s Dankou
- 5.12.2020 – Mikuláš
- 9.12.2020 – mimoriadne rodičovské stretnutie
- 22.1.2020 – karneval
- 29.1.2020 – fašiangy – ľudové tradície – pečenie šišiek
- 12.2.2020 – diagnostika predškolákov Mgr. Šabová
- 18.2.2020 – otvorená hodina pre predškolákov v ZŠ
- 25.2 – 28.2.2020 – prerušená prevádzka – jarné prázdniny
- 16.3 – 29.3.2020 – prerušená prevádzka – mimoriadna situácia
- 30.3.2020 – do odvolania – prerušená prevádzka na všetkých školách a školských zariadeniach – COVID – 19
- 1.6.2020 – obnovenie prevádzky v školských zariadeniach a školách od 1- 5 .ročníka
- 3.6.2020 – hľadanie pokladu lesného škriatka

- 16.6.2020 – fotografovanie detí
- 17.6.2020 – športová olympiáda
- 30.6.2020 – rozlúčka s predškolákmi

Našu prácu prezentujeme na internetových stránkach školy, obecnej stránke i na info. panely obce

9. Údaje o inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť

10. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach materskej školy

Materská škola sa nachádza na prízemí budovy školy obnovených priestoroch, ktoré sú vkusne a účelne zariadené a spĺňajú súčasné požiadavky na kvalitný priebeh voľných i výchovno-vzdelávacích činností v škole.

Škola má samostatný vchod, šatňu, priestory pre rodičov, veľkú triedu spojenú so spálňou, výdajňu stravy, toalety pre deti i dospelých, sklad a pracovňu. Trieda, šatňa a toalety sú vybavené novým nábytkom i normám predpísanou sanitou.

Aj v tomto školskom roku bola v prevádzke trieda s poldenou prevádzkou, určená pre deti vo veku 2-3 rokov. Nachádza sa v priestoroch spálne. Lehátka sú uložené v prepísanom hygienickom boxe, z ktorého ich pred popoludňajším odpočinkom pripravujú učiteľky materskej školy.

Teda aj v tomto školskom roku sa predprimárne vzdelávanie zabezpečovalo v dvoch triedach.

Triedy sú zariadené funkčným nábytkom, vybavené hračkami a učebnými pomôckami, jedna trieda je vybavená interaktívnou tabuľou. Súčasťou materiálo – technického vybavenia našej materskej školy je aj detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, detské hudobné nástroje, výpočtová technika, ktoré podľa potreby doplníme. Tento školský rok sa podarilo s prostriedkov spoločnosti rodičov a priateľov školy zakúpiť nový elektrický klavír, ktorý dopĺňa vybavenie MŠ a skvalitňuje tak výchovno – vzdelávaciu činnosť.

Podobne sme zabezpečili ochranu steny v priestore triedy vkusným plotom, ktorý nám slúži i ako tabuľa na denné odkazy, výstavku detských prác či prezentáciu obrázkov.

Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v priestoroch s dostatkom učebných pomôcok. Využívali sme aj účelové priestory školy, obecnú knižnicu a multifunkčné ihrisko.

Materská škola je vybavená počítačovou technikou, internetom, interaktívnou tabuľou a inými didaktickými pomôckami potrebnými pri činnosti s deťmi. Bude nutné však zmodernizovať výpočtovú techniku v kancelárii riaditeľky.

Materská škola však disponuje minimálnymi skladovými priestormi, ktoré by jej slúžili na uskladnenie didaktických pomôcok a iného materiálu potrebných na výchovno – vzdelávaciu činnosť.

Výdajňa stravy spĺňa stanovené podmienky, je vybavená dostatočným množstvom riadu i umývačkou riadu. Stravu vydáva kuchárka.

Zabezpečili sme obklad výdajného okienka až po podlahu, čím je zjednodušená údržba a hygiena v jeho okolí.

Vonkajšie priestory školy sú vybavené preliezačkami, ihriskom, sadom, dostatočne veľkou zatrávnenou plochou. Chýbajú už len určité úseky oplotenia areálu školy. V práci nám celoročne prekážajú odpadky na dvore, fľaše a poháre, častokrát rozbité, ktoré vždy po víkende musíme v čase pobytu vonku odstraňovať a neustále ohrozujú zdravie našich detí. V súčasnosti je to i porušené siete v oblasti multifunkčného ihriska a porušené drevená preliezka na detskom ihrisku.

Ohrozenia:

- nedostatok kvalifikovaného pedagogickej sily, ktorí by zastrešil prípadné PN – ky, OČR. prip. čerpanie dovolenky
- areál školy nie je stále oplotený tak ako by mal, z toho dôvodu nachádzame na dvore neporiadok – papiere, rozbité poháre
- porušené siete v časti multifunkčného ihriska
- poškodená drevená preliezka na detskom ihrisku
- nedostatočné a nevhodné skladové priestory pre MŠ
- staré odpadové stupačky - poruchové rozvody vody, ktoré nám spôsobujú problémy
- chýbajúci priestor slúžiaci ako sušiareň prádla, práčovňa
- ochrana prízemných okien (umyvárka, kancelária, WC)

11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2ods. 1 písm. m).

Materská škola bola financovaná z podielových daní obce nakoľko sa jedná o originálne kompetencie. Na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v materskej škole prispieval zákonný zástupca sumou, ktorú určil zriaďovateľ školy Všeobecne záväzným nariadením obce Rudník č.1/2019 a to 6,00 € mesačne na dieťa.

a) Dotácie zo štátneho rozpočtu

- príspevok pre deti rok pred plnením PŠD – 1305,00€

b) Príspevky za pobyt dieťaťa v MŠ

- príspevky ZZ – 1018,50€

V mesiaci apríl a máj, kedy bola prerušená prevádzka MŠ pre pandemické opatrenia a po dohode so zriaďovateľom rodičia detí školné neuhrádzali.

Finančné prostriedky boli použité v súlade s metodickým usmernením MŠVVaŠ a to na hračky, učebné pomôcky, divadielka, spotrebný materiál, didaktickú techniku, odmeny pre deti na karneval, aktivity pre deti, darčeky pre predškolákov, odmeny pre učiteľky MŠ.

12. Stručné zhodnotenie cieľa MŠ:

Cieľom výchovy a vzdelávania v našej materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie a pre život v spoločnosti. Výchovno-vzdelávací proces sme realizovali podľa ŠkVP „Lesný škriatok“, ktorý je vypracovaný v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, konkretizovaný na podmienky našej školy. Zameriavali sme sa na celostný rozvoj osobnosti s dôrazom na jeho prípravu do základnej školy a na environmentálnu výchovu. Utvárali sme u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom podávaním pestrej vyváženej stravy, zvyšovaním konzumácie ovocia a zeleniny, rozvíjali sme pohybové schopnosti a zručnosti detí realizovaných prostredníctvom športových činností, rozširovali sme poznanie detí o zvyky a tradície typické pre náš región. Formou hry a zážitkového učenia sme sprostredkovali deťom základné poznatky o prírode, o okolitom svete, rozvíjali sme zmyslové vnímanie, pracovné zručnosti a schopnosti pri ochrane životného prostredia, deti získavali vzťah k ochrane a tvorbe životného prostredia. Deti prostredníctvom jednoduchých a známych činností prispievali k ochrane rastlinnej a živočíšnej ríše, k starostlivosti o svoje okolie. Posilňovali sme sebaúctu a zvyšovali sebavedomie dieťaťa na základe postupne utváraného adekvátneho sebahodnotenia, rozvíjali sme u detí základné komunikačné a sociálne zručnosti. Podporovali sme rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa. Využívaním informačno-komunikačných technológií sme učili deti hravou formou zvládať komunikáciu s počítačom, interaktívnou tabuľou, interaktívnymi hračkami, kládli sme základy počítačovej gramotnosti a rozvíjali základné zručnosti potrebné na interakciu s IKT. Ciele a úlohy našej materskej školy sú rozpracované v pláne práce školy, ktorý rešpektuje a napĺňa Deklaráciu práv dieťaťa. Na dosiahnutie plnenia cieľov sme uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy, prostredníctvom ktorých sa rovnocenne a vyvážene rozvíjali všetky stránky osobnosti dieťaťa. Vytvárali sme podnetné prostredie, ktoré nabáda dieťa k učeniu vlastnou aktivitou, tvorivej činnosti, bádaniu, skúmaniu, prostredie s priaznivou socio-emocionálnou klímou. Podporovali a rozvíjali sme interakciu vo vzťahoch rodič – dieťa – učiteľ. Dodržiavali sme platné právne normy a pedagogicko-organizačné pokyny platné na daný šk. rok.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Riadenie školy:

- Materská škola má vypracovaný školský vzdelávací program, podľa ktorého uskutočňuje výchovu a vzdelávanie
- V ŠkVP má MŠ vymedzené vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania
- So školským vzdelávacím programom sú oboznámení učitelia a zákonní zástupcovia detí

Pedagogické riadenie:

Pozitíva:

